

PRESENTACIÓN DEL CURSO

Este curso intenta responder a las inquietudes de aquellos que se sienten convocados éticamente a definir posiciones sobre la cuestión del Abuso Sexual Infantil.

El A.S.I. es *la utilización de un menor en una actividad de carácter sexual sin el consentimiento de la víctima, ya sea por coerción, por intimidación o por no comprender plenamente el acto al cual ha sido sometido debido a su inmadurez psicofísica y/o nivel de comprensión*. Configura un delito contra la integridad sexual de los niños, niñas y adolescentes.

Y tal como lo afirma Irene Intebi *“es un balazo en el aparato psíquico "El abuso sexual infantil constituye uno de los traumas psíquicos mas intensos y sus consecuencias son sumamente destructivas para la estructuración de la personalidad, produce heridas de tal magnitud en el tejido emocional que hacen muy difícil predecir como reaccionara el psiquismo y cuales serán las secuelas"*.

En el Abuso Sexual hay un principio aterrador: la asimetría que supone un poder que vicia toda posibilidad de relación igualitaria; y fundamentalmente la vivencia del desamparo en la que el niño abusados es instalado.

El A.S.I sucede dentro de un grupo primario (familia) o secundario (institución) con una trama social compartida. Por lo cual es necesario comprender que se trata de un síntoma social, un emergente sintomático de un sistema familiar e institucional, cuya estructura inconsciente contiene en su historia un suceso de abuso como germen de la repetición actual.

Bettina Calvi señala con razón que *“el abuso sexual en la infancia es la forma paradigmática de una catástrofe privada que acontece en la intimidad, y que niños, niñas y adolescentes sufren en la más absoluta soledad e inermidad”*.

Dejemos en claro que el Abuso Sexual a los niños tiene una frecuencia impresionante, asociada a una tendencia histórica de encubrimiento y negación.

Por eso les propongo la definición ética de nuestro hacer cotidiano, ante el delito del Abuso Sexual se requiere actuar correctamente, que tal como lo define el Dr Carlos Rozanski *“significa proteger integralmente a las víctimas”*.

El material seleccionado para el Curso promueve la mirada interdisciplinaria y la estrategia de intervención en red.

Para esto es necesaria la operativización de acciones en diferentes planos:

- prevención en el ámbito educativo, apuntando a fortalecer al colectivo docente para que en el abordaje de esta temática le enseñen a los niños a decir "no"; a identificar el abuso; a afrontar la situación y a romper el silencio;
- capacitación continua de los equipos profesionales para que puedan realizar intervenciones sociales, educativas y terapéuticas adecuadas; que incluye una reconceptualización de la “familia” con la que trabajamos;
- identificación de los dispositivos institucionales que “maltratan” a los niños abusados para detener esta revictimización;
- comprensión del impacto de los medios en la conformación de preconceptos acerca del abuso, en relación directa a los mitos actuantes; por ejemplo: el abuso se da en las clases sociales bajas, producto del alcohol y la promiscuidad.

Tal como dice Bettina Calvi, *“podríamos pensar que los efectos psíquicos del abuso, en el psiquismo infantil, podrían equipararse a la caída del estado de derecho en una sociedad. Y como tal es una catástrofe social. Desde esta concepción, toda intervención que no le otorgue a estos traumatismos el estatuto que les corresponde, revictimiza a quienes han debido soportar estos hechos. Sólo la denuncia, el relato de los hechos y la condena para el victimario inscriben una huella sobre la puede reconstituirse la memoria”*; y con ella la posibilidad de ser sujeto de su propia historia.

MARGEN

Curso: Abuso Sexual Infantil

Modalidad a distancia

Les propongo interpelar los textos de las Unidades, entrecruzarlos con los mitos circulantes y con sus propios reductos ideológicos; verificar qué reacciones genera el hecho de poder hablar naturalmente sobre Abuso Sexual Infantil, y qué barreras internas se levantan para llamarlo incesto en el escenario del abuso intrafamiliar.

Al final de las Unidades les planteo algunos ejercicios para orientarlos en la profundización conceptual, y por último a modo de síntesis provisoria los interpelo con la elaboración de un Laboratorio Final, exigencia metodológica para dar por cumplido el Curso.

Espero que sean afectados por la complejidad de la problemática, pero también por la convocatoria a defender el derecho a la infancia.

Virginia Casas