

Presentación de la Unidad N° 2

Estimad@s

Continuamos con el curso "Introducción a la Cartografía Social".

En esta segunda unidad ingresaremos con más fuerza a Cartografía Social. Vamos a trabajar sobre cómo se construyó teóricamente la Cartografía Social gaúcha y qué nociones entran en juego.

Luego articularemos estas nociones teóricas en función específica a Cartografía Social y comenzaremos a trabajar la idea de "traducción", para de este modo empezar a pensar en cómo montar un dispositivo de abordaje en Cartografía Social.

Pueden iniciar las actividades viendo el video N° 3.

Luego les propongo que lean los textos de Deleuze (Apunte N° 1 unidad 2) y Debord (Apunte N° 2 unidad 2), que configuran bases para el enfoque de Cartografía Social gaúcha. En este sentido, en base a Deleuze y Guattari les sugiero que piensen en las nociones de "conexión y heterogeneidad", "multiplicidad" y "cartografía y calcomanía". En relación a Debord, reflexionen en relación a la deriva y la experimentación del espacio, los modos en que construimos conceptualmente nuestros territorios y qué ideas se les ocurre como intervención en base a la deriva.

Posteriormente pasamos a Carballada (Apunte N° 3 unidad 2) para reflexionar sobre qué implica Cartografía desde la intervención.

En el Apunte N° 4 encontrarán -en portugués- qué proponen Kastrup & Passos como Plano Común en función del método cartográfico, un concepto que permite avanzar en producciones de territorios compartidos a partir de la multiplicidad de experiencias.

En esta unidad se incluye el libro completo "Cartografía social. Teoría y método" (Texto complementario N° 1), con el que trabajaremos algunas consignas del ejercicio de síntesis de esta unidad.

En relación a este libro, les propongo especialmente la lectura del capítulo 3 (Encontrar el lugar, encontrándonos, pág. 23 a 28), para pensar acerca de qué nociones de las que venimos trabajando entran en juego al momento de producir un territorio compartido, en cuanto a experiencia, planos, texto y relato.

En parte de la unidad 4, desde la página 46 a la 51, vamos a enfocarnos en la cuestión de "traducción".

En función de estas lecturas es que les propongo pensar cómo se producen las negociaciones y traducciones, qué riquezas encontramos en estos procesos para pensar instancias de intercambio de información territorial, negociaciones y la visibilización de aquello que generalmente no vemos en el mapa tradicional.

Quedo a disposición.

Juan Manuel Diez Tetamanti