



## Taller de Cartografía Social Prospectiva en Desastres

Fecha: Viernes 13 de octubre

Lugar: Concejo Deliberante

Horario: 13:00 – 15:00

Participantes:

La actividad es coordinada por integrantes del GIGAT – Cátedra Libre de Cartografía Social.

### *Objetivo:*

Desarrollar la construcción colectiva del conocimiento sobre el territorio, existencias y posibilidades, a partir de la implementación de la metodología de cartografía social.

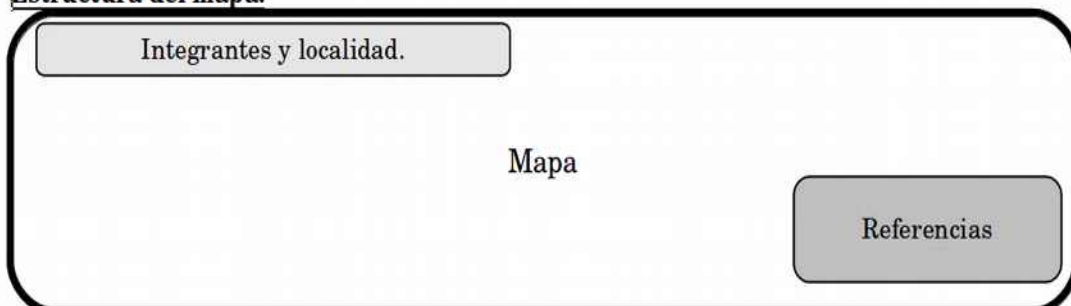
Guía de trabajo propuesta en etapas:

Se propone un derrotero (guía de actividades de mapeo) a desarrollar en grupos. Se busca generar un mapa social en el cual se refleje una escena de desastre, sus consecuencias y las posibles acciones de intervención que se llevarían adelante en el marco del plan de contingencias. A partir del mapeo se espera lograr la visualización de dinámicas, elementos y estrategias a continuar desarrollando en el plan de contingencia.

Materiales e insumos: Papel afiche blanco; marcadores de color negro, rojo, azul y verde; cinta papel.

Tiempo estimado de la actividad: Entre 90 y 120 minutos

### Estructura del mapa:





## Derrotero

Etapa	Actividad	Obs	Tiempo estimado
1 Discusión	<b>Imaginamos con el grupo, una escena de desastre sobre:</b> ..... Recreamos la escena pensando: ¿qué pasa? ¿Dónde pasa? ¿A quiénes afecta? ¿Qué afecta? ¿Cómo afecta? ¿Intensidad del evento? ¿En qué momento ocurre (hora, día, etc)? ¿Es frecuente? Y otras cuestiones que nos parezcan interesantes.	Discutimos la escena y escribimos en la hoja de bitácora una descripción.	20 minutos
2 Mapeo	Ahora, a partir de la escena discutida durante la etapa #1, teniendo en cuenta que ya existe el plan de contingencias (situación ideal). a) Utilizando color <b>NEGRO</b> , vamos a dibujar los elementos, problemas, conflictos, intereses, de la escena del desastre y contexto territorial en donde sucede (puede ser como un croquis, un mapa, un plano de la ciudad, etc). b) Utilizando color <b>VERDE</b> : vamos a dibujar cómo se genera la “información sobre el desastre” (avisos, cómo surge, etc); los modos y lugares de recepción y cómo se distribuye. c) Utilizando color <b>ROJO</b> : dibujamos las “acciones de intervención” orientadas a resolver los problemas generados en el desastre. Incorporamos todas las relaciones, comunicaciones, cosas que entran en acción. d) Utilizando color <b>AZUL</b> : dibujamos los elementos (objetos, sujetos, cosas disponibles) que facilitan la etapa dibujada en rojo.		45 minutos
3 Resolución	Elegimos una de las “ <b>acciones de intervención</b> ” de la etapa <b>ROJA</b> , y pensamos cómo aplicarla dentro del plan de contingencias ¿Cómo se articula con lo que ya hay? ¿Qué pasos se siguen? ¿Quiénes están involucrados? ¿Cómo se financia? ¿En qué plazos? ¿Cuáles son las prioridades?. <b>Usamos tanto el mapeo como la hoja de bitácora.</b>	Y todo lo que consideremos que se pueda agregar.	20 minutos
4 Exp. oral	Relatos de la confección del mapa, qué consensos hubo, Qué contradicciones y debates surgieron, ideas, implementaciones...		10 minutos por grupo