

EL ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA

(Extractado de "Violencia Familiar. Comprender y prevenir" Liliana Pauluzzi- Indeso-Mujer; 1999 Rosario)

El abuso sexual en la infancia al interior de la familia no es un hecho particular que corresponde a un determinado grupo familiar, sino que se trata de un hecho que tiene correspondencia con el contexto ideológico cultural que engloba las dinámicas familiares. Resultando tan común en determinados grupos sociales que para muchas niñas es parte "normal" de su crecimiento. En cuanto al varón este es un hecho que en apariencias parecería que si bien se da, es en menor proporción que en las niñas.

Aunque creo que hace falta todavía estudios más profundos e investigaciones que den cuenta de la prevalencia de abuso sexual en varones. Como así también indagar acerca de los ritos de iniciación de algunos varones por medio de la prostitución, que aún hoy tiene vigencia y de qué manera influyen en consecuencias no saludables para ellos.

Tomo de Danya Glaser y Stephen Frosh la definición de abuso sexual en la infancia quienes plantean *"que el elemento del abuso sexual consiste en algo que lleva a cabo un adulto para su propia finalidad sexual, tomando al niño/ a como objeto. En todos los casos incluye el uso de la coacción de un modo implícito o explícito. Así se considera abusado a un niño/a que no resiste el avance de un adulto, debido a su falta de conocimiento del significado social y de los efectos psicológicos de los encuentros sexuales, también su confianza o su dependencia significa que no estaría en condición de prestar un consentimiento informado.*

Todas las formas de abuso incluyen explotación de un diferencial de poder que puede ser explícito y obvio como cuando se usa la fuerza física directa o sutilmente, cuando se juega con la situación de dependencia de la víctima por lo tanto la existencia del abuso se configura en parte por el uso que se hace de una posición de poder, para manipular a otro con el fin de lograr la gratificación de uno mismo en contra de los derechos y bienestar de otro

*La actividad sexual entre un adulto y un niño/a siempre señala una explotación de poder y la dependencia es un elemento definitorio y necesario de la infancia. Los niños/as tienen derecho a vivirla con confianza. La transgresión de este derecho especial constituye siempre un abuso"*¹

El tema del abuso sexual infantil forma parte del maltrato a la infancia guardando estrecha relación con la violencia intrafamiliar.

Es tradición tanto en sectores profesionales como no profesionales responsabilizar a la madre por el abuso sexual de que son víctimas sus hijos e hijas. Se las acusa de no haber hecho algo para detener el abuso, de descuido, de ser abusadoras pasivas, de no ser buenas esposas al no cumplir con los requerimientos sexuales de sus parejas (en caso de incesto) favoreciendo de esta manera la conducta incestuosa de éste. Prejuicios estos que enturbian la comprensión de la temática.

Dado que los recientes estudios nos indican *"que los adultos (especialmente las mujeres de quienes se obtuvo la mayor parte de la información) que fueron sexualmente abusadas de niñas, tienen dañada su autoestima, incluida la autoestima sexual. (Finkelhor 1984)*

Otros estudios han revelado altas tasas de abuso sexual en la infancia, en las historias de víctimas adultas de violaciones y de mujeres abusadas por sus maridos. (Russell 1982).

Resulta acaso más significativos para los trabajadores sociales y otros profesionales que trabajan con niños, que las víctimas de abuso sexual infantil tendrían mayor posibilidad de tener hijos, que a su vez sean abusados físicamente (Goodwin 1982) y sexualmente (CIBA 1984)

*"Hasta cierto punto, esto último constituye un vínculo directo por el cual las personas que han sido abusadas sexualmente prosiguen ellas mismas abusando de sus hijos/as, lo que ocurre primariamente con víctimas varones, que a menudo parecen repetir los desoladores patrones parentales a los que fueron expuestos, los que incluyen una imagen de los niños como sexualmente explotables. Este también es un poderoso vínculo indirecto mediante el cual las niñas que fueron sexualmente abusadas crecen para tener hijas que son sexualmente abusadas por otras personas"*²

Estos datos dan cuenta de lo que llamo "educación diferencial genérica", entendiendo por tal el aprendizaje de la sexualidad, que se da en la comunicación cotidiana desde el nacimiento, imprimiendo las características psicológicas y culturales que marcan, que es lo femenino y que es lo masculino.

¹ Glaser Danya y Frosh Spehen "Abuso sexual de niños" Paidós 1997.Bs. AS.

² Glaser. obra citada

La internalización de los roles sexuales, producto de la socialización de género tiene una injerencia fundamental en la ocurrencia de los abusos sexuales.

La construcción social de la masculinidad favorece la aparición de conductas violentas en torno a lo sexual, asociadas con la conquista, el ejercicio del poder y la agresión. Mientras que la feminidad se basa en la no-posesión de sus cuerpos en término de derechos, de placeres, de expresión física o mental, dando como resultado la indefensión.

La ignorancia forzosa lleva a las mujeres a la impotencia y la indefensión aprendida, no pudiendo definir lo que quieren sino estar a los servicios de los demás, se las condiciona a la incapacidad de cambiar situaciones de injusticia hacia ellas mismas, de pensar alternativas y de autonomizarse.

Pero es de destacar que las graves injusticias y agresiones infligidas en la niñez dejen sus marcas para el futuro, dado que la imposibilidad de defenderse y articular su rabia y su dolor, hará que estas experiencias no puedan ser integradas a su personalidad y la hostilidad inconsciente habitualmente se dirigirá contra sí misma; bien contra su cuerpo (somatizaciones crónicas, drogadicción, alcoholismo, bulimia, etc) o bien contra quién considera de su creación y parte de ellas mismas.

Dentro de este encuadre podemos ver como la violencia de género se naturaliza reflejada en la asimetría existente en las relaciones de poder entre varones y mujeres, perpetuando la subordinación y la desvalorización de lo femenino frente a lo masculino.

Lo que influye de manera directa en el corto tiempo que el varón victimizado en la infancia habitualmente se convierte en abusador. Algunas investigaciones indican que hasta el 50% de los agresores tienen menos de 18 años y entre los agresores adultos el 50% confiesa haber cometido el primer abuso antes de los 18 años. Un estudio general de los datos que tiene la organización Rädde Barner muestra que la edad media de los jóvenes agresores es de 14 años.

Lo que nos llevaría a pensar que tal como se vivencia el ser hombre en nuestra sociedad, el abuso del varón en una edad temprana se imagina como una pérdida de la masculinidad que en algunos casos intentan recuperar abusando a su vez.

En el trabajo con alumnos y alumnas de escuelas primarias es común encontrar las preguntas por parte de los varones, si el varón abusado se vuelve "trollo", o también comentarios como que la mujer está preparada para ser violada pero los varones no.

Sería interesante preguntarnos cuánto influye en el desarrollo psicosexual del varón la iniciación sexual temprana compulsiva con prostitutas a la que son sometidos muchos púberes por sus progenitores para que se hagan "hombres".

En cuanto a las niñas es más común el sentimiento de culpabilidad, siendo más propensa al auto castigo y probablemente en el ser madre se verá los efectos de la traumatización.

*"La sociedad espera que las madres se comporten como si estuvieran provista de una varita mágica, que no solo la libera de anteriores conflictos sino que también las equipan para que manejen las nuevas emergencias de la maternidad con habilidad, precisión y certeza"*³

A las mujeres se le exige realizar la difícil tarea de la maternidad sin haber recibido mucha, por no decir ninguna preparación emocional, para el lugar de poder que se les otorga en cuanto "Madre", esperándose de ella la omnipotencia de quién todo lo sabe acerca de su hijo o hija y lo va a cuidar por puro instinto.

Sin embargo, esto no es así, y en muchas mujeres la maternidad intensifica sus traumas y conflictos previos, llegando a ser incapaces de seguir afrontándolos, y dado que en muchos casos a partir de la situación de abuso se pervierte el vínculo, estaría la posibilidad de que realice relaciones perversas hacia sus hijos e hijas.

En el abuso a menores, los estudios de Inglaterra y Estados Unidos señalan que el agresor en el 90% de los casos es de sexo masculino y que la principal motivación en este tipo de atentados es la necesidad del victimario de ejercer dominio y poder sobre la víctima (Gray 1995)

Para la psicopatología psicoanalítica, los abusadores de menores estarían comprendidos dentro de la entidad clínica de la perversión, según la cual *"el individuo afligido no se siente libre de obtener satisfacción sexual genital y, por el contrario se siente sometido a una actividad compulsiva que se apodera de él e implica una actividad inconsciente..."*

*El origen de la perversión masculina y femenina puede hallarse en la existencia de una relación madre/ hijo/a perturbada pero no obstante los objetivos de la consiguiente perversión adulta difieren según el sexo. Las personas de ambos sexos atacan a la madre que abusó de ellos, los ignoró o los sometió a determinadas privaciones, pero las mujeres atacan a una madre que puede estar interiorizada en sus propios cuerpos femeninos o la descubren en su propio proceso de madre"*⁴

³ Welldon Estela: **"Madre, virgen, puta. Idealización y denigración de la maternidad"** Siglo Veintiuno. España Editores. Madrid 1993

⁴ Ídem ant.

Sería importante destacar que esta investigación que realiza Estella Welldon se enriquece con los estudios de género que dan cuenta de la importancia de los mitos sociales de la maternidad.

Siguiendo la línea teórica de Ana María Fernández, debemos diferenciar desde el inicio reproducción de maternidad. Entendiendo por reproducción lo referido al orden de la especie y la maternidad como del orden de la cultura. Vista la maternidad como función social; y no como un fenómeno natural inherente a las mujeres y adjudicado a su sexo biológico, se requiere del análisis de la producción colectiva de significaciones imaginarias que desde los discursos científicos, políticos, ideológicos y religiosos organizan una Madre a la que se le niega el sujeto mujer, sujeto de placer erótico, sujeto histórico, sujeto productivo creativo, sujeto del discurso, sujeto del poder.

Esta realidad posible que el mito le niega a la mujer; forma parte de la producción y reproducción de un sistema relacional, que aisladas en el tramoso dispositivo de encierro, aislamiento y marginación de lo público y social deja a las madres, carenciadas, de una serie de suministros básicos que dañan seriamente el sentimiento de autoestima e incrementan la hostilidad que genera la injusticia vivencial de la desigualdad, inferioridad y sometimiento de una situación de concreta asimetría.

EL MITO MUJER=MADRE⁵

Vuelve imposible una realidad posible

MUJER	= SUJETO DE PLACER ERÓTICO = SUJETO CREATIVO-PRODUCTIVO = SUJETO HISTÓRICO = SUJETO DE DISCURSO = SUJETO DE PODER
-------	---

Así mismo se hace necesario señalar la relación entre aspectos de la realidad que el mito exalta y lo que el mito niega.

EXALTAR		NEGAR
- amor incondicional - la ternura - saber por instinto la madre - la madre	IMPLICA	- la agresividad - el erotismo - patologías de sobreprotección - al padre - a la mujer

Al exaltar el amor incondicional se niega la agresividad, al exaltar la ternura se niega el erotismo, al exaltar el saber por instinto se niega las patologías de la sobreprotección, al exaltar a la Madre se niega a la mujer y al exaltar la Madre se niega al padre. Y todo aquello que se niega surge como síntomas, fundamentos de los juicios y prejuicios acerca del abuso sexual en la infancia

JUICIOS Y PREJUICIOS DEL ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA⁶

- Es un hecho excepcional.
- Los niños son muy fantasiosos
- Es un problema de pobres y borrachos.
- Las niñas provocan a los adultos.
- No todas las culturas sancionan los contactos sexuales con niños/as o entre familiares.
- La iniciación sexual de jóvenes por familiares adultos es característica de ciertas culturas.
- El abuso sexual es un problema que debe resolver la familia.
- Este es un problema típico de los tiempos violentos que vivimos.
- Las madres saben que sucede y entregan a sus hijas.
- Los hombres no son de fierro.
- El abuso no produce daño en los chicos.

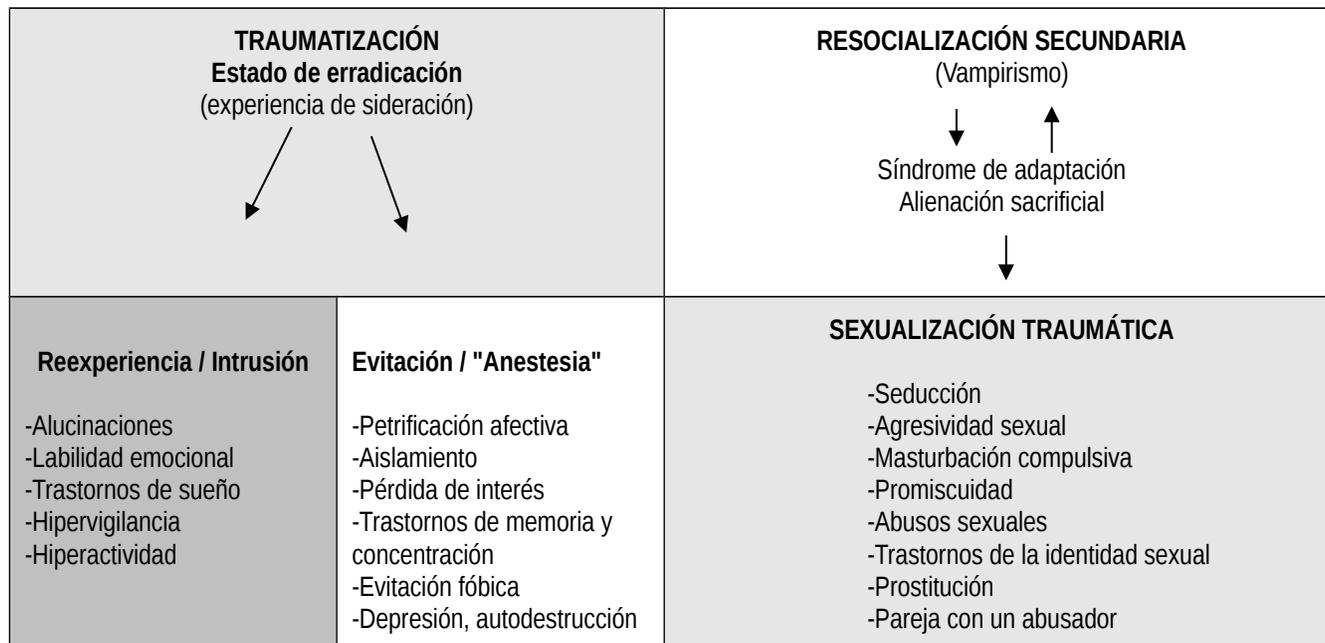
⁵ Idem ant.

⁶ Irene Intebi "Abuso Sexual Infantil en las Mejores Familias. Granica 1998 Argentina

SUFRIMIENTO DE NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS DE ABUSO SEXUAL

RUPTURA DEL CONTEXTO

- Alimento afectivo "sexualizado"
- Manipulación de vínculos afectivos
- Mensajes falsos y culpabilizantes
- Imposición de la ley del silencio y del secreto



INDICADORES DEL ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA

INDICADORES FÍSICOS	INDICADORES COMPORTAMENTALES	CONDUCTA DEL CUIDADOR/A
<ul style="list-style-type: none"> *dificultades para andar o sentarse *ropa interior rasgada o manchada *se queja de dolor o picazón en la zona vaginal o anal *contusiones o sangrado en los genitales externos *infecciones vaginales o enfermedades de transmisión sexual *tiene el cérvix o la vulva hinchados *tiene semen en los genitales, en la ropa o en la boca 	<p>preescolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> *conductas autoeróticas e hipersexualizadas *trastornos del sueño *conductas regresivas *enuresis, encopresis *retraimiento social *temores inexplicables *fenómenos disociativos <p>escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> *cambios bruscos en el rendimiento escolar *problemas con la *autoridad *mentiras *fugas del hogar *delincuencia *coerción sexual hacia otros niños/as *excesiva sumisión al adulto *quejas somáticas (cefaleas y dolores abdominales) *sobreadaptación y seudomadurez <p>adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *promiscuidad sexual *coerción sexual hacia otros niños/as *drogadicción 	<ul style="list-style-type: none"> * extremadamente protector * alienta al niño/a a implicarse en actos sexuales * sufrió abuso sexual en su infancia * abuso de droga o de alcohol * está frecuentemente fuera del hogar

INDICADORES FÍSICOS	INDICADORES COMPORTAMENTALES	CONDUCTA DEL CUIDADOR/A
	<ul style="list-style-type: none"> *delincuencia *conductas autoagresivas *intentos de suicidio *excesiva inhibición sexual *trastornos disociativos *anorexia y bulimia 	

DIFERENTES TIPOS DE ABUSO SEXUAL EN LA INFANCIA SEGÚN LA RELACIÓN ENTRE EL ABUSADOR Y LA VÍCTIMA

Abuso sexual extrafamiliar		Abuso sexual intrafamiliar
<ul style="list-style-type: none"> • Abusador desconocido por el niño/a • El abusador goza sometiendo a su víctima por la fuerza y el terror haciéndola sufrir 	<ul style="list-style-type: none"> • Abusador conocido por el niño/a y su familia • El abusador manipula la confianza que el niño/a y su familia le tienen • Niños y niñas con carencias afectivas. • Familias a menudo monoparentales 	Padre, madre, padrastro, tío, abuelo, etc <ul style="list-style-type: none"> • INCESTO • El abusador manipula el vínculo afectivo familiar

ABUSO SEXUAL EXTRAFAMILIAR COMETIDO POR DESCONOCIDOS

El grado de sufrimiento de la víctima está en relación directa con el contexto y contenido de la agresión. Se manifiesta sobre todo por un sentimiento de miedo y desconfianza en relación con los hombres desconocidos y sobre todo por un sentimiento de vergüenza y culpabilidad. La vergüenza está ligada a la creencia de que ella/el había atraído al agresor y la culpabilidad se da cuando sienten que han desobedecido a sus padres, por Ej. Si fueron por otro camino que el usual.

A pesar del miedo y la angustia, las víctimas que sobreviven a este tipo de agresión, no se confunden en cuanto a la responsabilidad de su abusador y a pesar de la culpabilización secundaria que pueda presentar, se ve como víctima. Esto es raro en los casos de niñas/os abusados por un familiar o un conocido.

La causa del sufrimiento de niños / as víctimas de un violador, no sólo es la agresión en sí misma, sino también la reacción inadecuada de su familia

ABUSO SEXUAL EXTRAFAMILIAR COMETIDO POR UN CONOCIDO DE LA FAMILIA

En estos casos el abusador pertenece al círculo social de la familia y en muchos casos ocupa un lugar privilegiado que les da acceso directo a los niños / as, por ejemplo, profesores, sacerdotes, animadores, etc. En otros casos se trata de sujetos que se infiltran en la familia ganándose la confianza de los adultos.

Para conquistar a las víctimas utilizan el cariño, la persuasión, la mentira o la presión psicológica. Se aprovechan de su posición de autoridad y de la confianza que se ganan de los padres.

Estos sujetos eligen a sus víctimas entre los niños / as que presentan carencias sociopsicoafectivas. Atribuyen sus actos a fines altruistas y, además, usurpan parte de la función parental.

Inicia un proceso llamado metafóricamente “vampirización”, dado que envuelve a su víctima en una relación falsa que es presentada como afectiva y protectora. Manipulando al mismo tiempo la confianza de la familia.

La agresión sexual se hace de una manera “dulce” y solapada, provocando en muchos casos en la criatura sensaciones corporales agradable e incluso de goce sexual. En este contexto puede pasar un tiempo antes de que la víctima se dé cuenta de que está sufriendo abuso, debido al carácter confuso

y manipulador, que impide denunciar lo que ocurre y cuando lo hace se encuentra sumergida en la culpa y la vergüenza.

EL ABUSO SEXUAL INTRAFAMILIAR

En estos casos el abusador es uno de los miembros de la familia, que lo manipula utilizando su poder y su rol, pervirtiendo de esta manera las relaciones familiares.

Se asiste en estos casos a un fenómeno de cosificación sexual del niño/a que es utilizado para cubrir sus carencias o para elaborar los traumatismos sufridos en su propia familia o para solucionar o disminuir las consecuencias de conflictos relacionales con otros adultos de la familia.

Los niños / as no sólo padecen el abuso de alguien de quién dependen vitalmente, sino que les resulta dificultoso entender los actos abusivos como una manifestación del abuso de poder por parte del adulto.

DINÁMICA DE LAS FAMILIAS ABUSIVAS

- Carencias en la función parental
- Trastornos jerárquicos en la organización familiar
- Trastornos de intercambio entre la familia y su entorno.

En cuanto a las dinámicas de estas familias presentan ciertos rasgos comunes, que están en relación con las carencias de las funciones de parentalidad, donde los trastornos de apego cumplen un rol fundamental, como así también las interacciones, el comportamiento y el discurso del progenitor abusador o de ambos. Éstos se presentan como seres hambrientos de amor, que esperan de sus hijos e hijas que colmen las carencias del pasado, concibiéndolo como objeto de reparación, produciendo graves trastornos en el proceso de diferenciación e individuación psicológica del niño o la niña.

Con frecuencia en las familias de origen de los padres la autoridad se ejercía de forma abusiva a través de golpes y castigos como métodos educativos, o hay una historia de abandono e institucionalizaciones repetidas. Creciendo éstos con la inseguridad que da el conocimiento impreciso de los propios límites y de los límites del otro, las actitudes con respecto a sus hijos e hijas oscilan entre la debilidad y la indecisión, y la rigidez y el autoritarismo.

Los trastornos jerárquicos se presentan cuando uno de los dos padres toma como aliado a uno o varios hijos, en contra del otro progenitor. Aquí el hijota es doblemente maltratado, por el que cosifica y por el que descarga su cólera en él para vengarse de su pareja.

También se da la situación con los abuelos que lejos de reconocer a su competencia y los derechos de sus hijos e hijas a ser padres y madres, se dedican a criticarlos, intentando consciente o inconscientemente borrar la diferenciación generacional.

En estas interacciones confusas muchas veces los niños y niñas asumen el rol de cuidadores de sus padres.

Cuando se produce la desaparición de las fronteras generacionales y la existencia de una jerarquía patológica, el niño o la niña, se ve atrapado, en el marco de una estructura disfuncional que altera el aprendizaje relacional, aprendiendo las primeras armas de la manipulación.