

INTRODUCCION A LA PROBLEMÁTICA DE VIOLENCIA DOMÉSTICA Y SEXUAL

**HOSPITAL DE CLÍNICAS
5 de Noviembre de 2008**

Isabel Tajani - Sandra Barilari

Profesionales especializadas en violencia doméstica y sexual – MIJ - ASI

*www.ecapsocial.com.ar
sandrabarilari@ecapsocial.com.ar
isabeltajani@ecapsocial.com.ar
www.sandrabarilari.blogspot.com*

Maltrato Infanto-Juvenil – M.I.J

Actos que por acción u omisión, por parte de un familiar u otras personas adultas del entorno, ocasionan daño a niñas/os y adolescentes, atentando contra su integridad corporal, su desarrollo psicofísico, afectivo, intelectual, moral, y/o sexual.

- La violencia en el contexto familiar es un fenómeno complejo y sus consecuencias tienen un impacto severo en la vida de un ser humano.

Formas de violencia ejercida sobre niñas/os y adolescentes.

- **MALTRATO FÍSICO**

Agresiones por parte de familiares y/o allegados, con consecuencias físicas leves, moderadas y/o graves (como lesiones cutáneas, oculares o viscerales, fracturas, quemaduras, lesiones permanentes y/o muerte.

- **MALTRATO EMOCIONAL**

Violencia verbal, desvalorización, amenazas, conductas invasivas y/o presión psicológica que resulta perjudicial.

- **TESTIGOS DE VIOLENCIA**

Situaciones de divorcios conflictivos y violencia conyugal, donde el/la niño/a y el/la adolescente son abiertamente utilizados y expuestos en este conflicto, causando evidentes y graves efectos en el equilibrio de los mismos.

- **NEGLIGENCIA**

Efectos causados por las omisiones y/o carencias con respecto a las necesidades psicofísicas.

- **ABANDONO**

El grupo familiar se desentiende de su responsabilidad, delegando al sistema social.

ABUSO SEXUAL INFANTIL – A.S.I

- Es toda actividad de carácter sexual que una persona impone sobre un/a niño/a, quien debido a su inmadurez, no puede comprender, consentir o rechazar.
- Generalmente se produce favorecido por la relación de confianza entre el adulto y la niña/o.
- Es significativo que las conductas abusivas son perpetradas por personas conocidas, de estrecha vinculación afectiva, personas de confianza, o confiables para la familia y el contexto social.

- Las personas sobrevivientes a la violencia y al maltrato familiar están más propensas a sufrir diversos problemas físicos y emocionales a través de su desarrollo. Tales como:
 - *Dolores de cabeza, tensión muscular, dolores de estómago, enuresis e insomnio.*
 - *Experimentar ansiedad, problemas de aprendizaje y concentración, conducta hiperactiva, conducta agresiva y culpa por su incapacidad para detener la violencia en el hogar.*
 - *Desarrollar condiciones psiquiátricas severas, tales como el desorden de estrés post traumático, el desorden de estrés agudo, depresión, intento de suicidio y abuso de sustancias, (Mullen, Martín, Anderson, Romans y Herbinson, 1993).*
- Las estadísticas mundiales revelan que en más del 60% de las familias se manifiesta algún tipo de violencia.
- El maltrato infantil aumentó un 110% en los chicos de nivel inicial, un 18% en los de escuela primaria y un 6% en los que concurren a escuelas especiales.
- Las estadísticas acerca del maltrato físico en la infancia son alarmantes. Se estima que cientos de miles de niñas/os han recibido abuso y maltrato a manos de sus padres o parientes.

Toda actividad sexual impuesta hacia niñas/os y adolescentes es dañina porque:

- Interfiere en el desarrollo de su sexualidad.
- Provoca una distorsión en el establecimiento de las relaciones, ya que favorece el desarrollo de un patrón de intercambio de sexo por afecto.
- Se obliga a guardar un secreto y a sentirse responsable por ello.
- Se enseña a creer que es diferente a los demás niñas/os.

Repertorio de algunas conductas abusivas

- Exhibirse desnudo para satisfacer deseos propios o de otra/o adulto.
 - Obligar al contacto con genitales.
 - Manoseo de genitales.
 - Obligar a mantener contactos sexuales con otros niñas/os o adolescentes.
 - Hacer ver películas, revistas, videos o cualquier otro material pornográfico.
 - Hacer posar para fotos, videos o material fílmico en poses de orden erótico/sexual.
- ❖ **Con penetración:**
- Obligar a prácticas sexuales por vía oral.
 - Penetración digital, con pene u otros objetos en la vagina o ano.

Quienes cometen ASI más frecuentemente?

- Padres/Padrastrros
- Abuelos/as/tíos/as
- Hermanos/as
- Madres
- Cuñados/as
- Líderes religiosos o deportivos
- Vecinos/as
- Profesionales de la medicina
- Docentes

Fases y desarrollo de los actos abusivos contra Niños/as y Adolescentes

- Fase de seducción - hechizo (Perrone) Quien abusa prepara el terreno tomando precauciones para no ser descubierto. Utiliza la confianza, el favoritismo, la alienación, el secreto, la violación de límites personales.
- Fase de interacción sexual abusiva. El abusador no viola directamente a su víctima como se suele pensar. La violación propiamente dicha, si se produce, será en un momento bastante avanzado de la interacción sexual abusiva. (según la edad)
 - Gestos de exhibicionismo.
 - Invita a entrar al baño mientras se ducha.
 - Ingresa al cuarto de niñas/os o adolescentes sorprendiéndolos en situaciones íntimas, sin ropas, etc.
 - Luego a estos comportamientos se agregan otros gestos en donde comienza a promover más actos intrusivos, para seguir con manoseos de la zona genital.

La imposición del secreto y la ley del silencio/ocultamiento.

- Quien abusa sexualmente convence, bajo amenazas, a su víctima del peligro que existe para ella, para él y para su familia si se divulga lo que pasa entre ellos. El/a niño/a termina por aceptar esta situación y se adapta a ella para sobrevivir.
- Confianza en el adulto
- Sentirse importante y especial
- Responsabilidad otorgada por el adulto

Por qué niñas/os y adolescentes no cuentan lo que les está sucediendo?

- Por temor a que no les crean.
- Por temor a ser culpadas/os o castigadas/os.
- Por temor a perder a su familia o ser separada/o de la misma.
- Porque quien abusa las/os ha amenazado, o manipulado para que guarden el secreto.

CUERPOS TOMADOS

Un niño o una niña que experimenta el abuso sexual utilizará estrategias primitivas, como por ejemplo, la negación, la represión y la disociación, para proteger la integridad de su mente.

Pueden, entonces, generalizar estas estrategias de afrontamiento a otras situaciones en su vida, provocando un deterioro en su desarrollo.

Sabemos que la secuela profunda del trauma promovido por el maltrato en la infancia, en cualquiera de sus manifestaciones, se inscribe en el cuerpo, en la historia emocional de las personas y deja huellas que se manifiestan con bloqueos emocionales y corporales

- La niña o niño debe transformar la realidad que recibe:
 - debe inscribir lo malo como bueno,
 - la traición como acto de amor,
 - la confianza en lo que sus propios sentidos le brindan se rompe,
 - lo que percibe no es tal, sino otra cosa, hay un doble pensamiento:
 - conocer y no conocer, ser consciente de la verdad mientras se construyen mentiras, tener dos opiniones que se contradicen entre si, pero creyendo en las dos.

El develamiento

- En general cuando los esfuerzos adaptativos ya no alcanzan, la víctima intenta quebrar el secreto, usualmente no es creída en el primer intento, esto la empuja nuevamente al silencio, promoviendo el agravamiento del tipo de abuso y de la sintomatología consecuente.
- Este período corresponde a la desestabilización del sistema familiar como resultado del develamiento de los hechos abusivos por parte de la víctima. Es el momento de la crisis del sistema familiar, así como del sistema social que le rodea, incluidos los profesionales.

Retractación

- Casi indefectiblemente la víctima se arrepiente de haber hablado. Su silencio se basaba en temores, fantasías, premoniciones de catástrofe familiar, intensos sentimientos de vergüenza y estigmatización.
- La realidad le va confirmando sus temores, el entorno descrea, se duda de su palabra y se le atribuye responsabilidad, es culpada por la ruptura de vínculos, por el castigo al abusador, etc.
- Bajo todas estas presiones emocionales, intenta rectificar sus dichos, alega que mintió, que lo inventó, que no le pasó a el/ella, sino a otra persona.

“El aspecto más dañino de este delito es la traición a la confianza”.

- Al Lowen dice que en todos los casos de maltrato infantil infringido por un adulto, hay un elemento sexual implícito, describe el abuso sexual como una forma muy infame de traicionar el amor.
- A nivel afectivo las emociones predominantes en niñas/os abusados sexualmente son: miedo, bronca, culpa, vergüenza y humillación.
- Estas emociones quedan registradas en la memoria celular.
- Sobrevivir al proceso abusivo:
 - Amnesia total o parcial del suceso traumático.
 - El cuerpo manifiesta una disminución de fuerza vital.
 - Deshabitando el cuerpo y cortando la conexión con sus sentimientos.
 - Bajo registro de sus propias necesidades, viviendo una vida descentrada de su deseo

El cuerpo... el territorio...

Mi cuerpo... mi territorio...

La auto-posesión queda dañada en la medida en que la persona fue privada del sentido de control sobre lo que ocurría en su cuerpo, desarrollando de esta manera una conciencia disminuida del poder para controlar el propio cuerpo.

Qué hacer...

- **¿Qué hacer con los sentimientos que generan estos develamientos?**
- Es necesario sobreponerse a los sentimientos contradictorios (indignación, malestar, angustia, tristeza, enojo, impotencia, fuerza y compromiso para ayudar)
- Es importante no dejar capturados estos sentimientos y hablarlo, compartirlo con quienes pueden aportar confianza y seguridad.
- Reconocer las conductas abusivas.
- Enseñar medidas de autocuidado.
- Escuchar a niñas, niños y adolescentes.

Escuchar a niñas/os y adolescentes, creer en su relato y actuar apropiadamente resulta imprescindible para promover la recuperación de quienes sobreviven a este delito.

**EL ABUSO SEXUAL
INFANTO/ JUVENIL
ES UN PROBLEMA DE ADULTOS**

EL A.S.I ES UN DELITO

Las/os niñas/os y adolescentes víctimas de abuso sexual suelen permanecer mucho tiempo presos de esta vinculación, sin atreverse a decirlo.

TODA PERSONA ADULTA A QUIEN LE HAYA SIDO DEVELADA UNA SITUACIÓN DE ABUSO, TIENE LA OBLIGACIÓN DE HACER ALGO PARA IMPEDIR QUE SE PERPETÚE Y PROMUEVAN CONSECUENCIAS MÁS GRAVES AÚN.