



- **LA CARTOGRAFÍA SOCIAL:**
un camino para potenciar procesos
de construcción territorial a partir de
la organización social

Una forma de aproximarnos a la comprensión de las realidades territoriales



Los territorios son una construcción social que se define y redefine continuamente a partir de las significaciones y usos que sus pobladores construyen cotidianamente, a partir de historias comunes, usos y sentidos. El territorio somos nosotros, nuestras relaciones con el mundo natural y social.



El territorio es transformado y transformador

- Un territorio que nos involucra, nos visibiliza como parte de ese sistema de relaciones, y se nutre con elementos inherentes a lo humano como los afectos, las vivencias, los imaginarios y las tradiciones, nos obliga a cuestionar nuestro papel y nuestra capacidad transformadora sobre esa realidad territorial.



Pensamiento Sistémico

- El pensamiento relacional, también llamado pensamiento complejo, se fundamenta en la concepción sistémica de la realidad. No somos elementos aislados entre sí, cada acto que hacemos tiene una consecuencia sobre el entorno, y cada situación del entorno nos configura como individuos y como colectivos.
- Las cosas no ocurren de manera unilineal, no hay una única causalidad, la dimensión temporal de la realidad con sus vueltas y revueltas no tiene un único principio ni un único final...



Hacer explícito lo implícito para construir conocimiento colectivo

- Esta metodología se propone abrir un escenario que permita la construcción de conocimiento colectivo para, a partir de allí, posibilitar una acción transformadora del territorio. El ejercicio de dibujar la realidad permite poner en un mismo lenguaje saberes, imaginarios y deseos subjetivos, que al socializarse a través de la conversación y la representación (que es el dibujo de los mapas), se retroalimentan y se hacen concientes, de manera que las múltiples versiones, miradas y formas de comprender el mundo se encuentran y generan consensos.

Construyendo lenguajes comunes

El manejo del lenguaje gráfico y el sentido colectivo del ejercicio permite complementar nociones y construir consensos frente a una realidad vivida y una realidad deseada en la que se visibilizan las apuestas individuales y de grupo.

Cada acción debe ser la expresión del pensamiento y que hacer político, proyectándoles desde el conocimiento del territorio en su conjunto y el reconocimiento de cada actor en ese territorio.





EL TERRITORIO TIENE HISTORIA

A black and white photograph of a rural landscape. In the foreground, a weathered wooden post stands vertically, with some wires or ropes attached to it. The background shows a valley with a dirt road winding through it, surrounded by hills and sparse vegetation. The sky is overcast with clouds.

- Así como los sujetos somos seres con historia, el territorio también la tiene. Este se liga al devenir de la vida social en la que están comprometidos los sistemas bióticos y abióticos que conforman el espacio social. El territorio es la expresión de las contradicciones, los conflictos que a través de la historia se reflejan en la vida socio-económica, ambiental y cultural.

EL EJERCICIO DE LA CARTOGRAFIA

La cartografía social es un proceso que se desenvuelve a través de muchas actividades y un tiempo considerable de acuerdo a sus propósitos.

Implica una apertura a la realidad, nuestra confrontación con ésta, la búsqueda de información, versiones, contradicciones y posibles soluciones.

Esta búsqueda se colectiviza en una actividad central y necesaria que llamamos TALLER DE CARTOGRAFÍA SOCIAL y que involucra activamente participantes, mapas e información.



CON **FLUIR**, CON **VERSAR**, PARTICIPAR.

La importancia del ejercicio radica en la posibilidad de conversar, poner en común los saberes y prácticas. Se trata entonces de un encuentro de la diversidad de estos saberes que confluyen y crean nuevos conocimientos para potenciar nuestra incidencia, ganar capacidad interpretativa y esclarecer el panorama para proyectarnos en escenarios comunitarios, institucionales, organizativos, en donde se toman las decisiones sobre el desarrollo territorial.



EL MAPA NO ES EL TERRITORIO:

MINGA DE PENSAMIENTO

- **Hacer mapas es dibujar la realidad desde lo simple para ir creando un campo de relaciones e intenciones cada vez más complejo que se traduce en la construcción de consensos y disensos para proyectar el desarrollo humano y territorial.**
- **Se realizan mapas de pasado, presente y futuro pues es difícil poblar en uno solo todas las relaciones que configuran un territorio.**

EL MAPA: UN JUEGO DE RELACIONES

Población - Naturaleza:

Existe un vínculo entre la calidad de vida y la calidad del hábitat . Lo ambiental no se refiere solamente a lo ecológico, no se reduce a la mirada conservacionista.



Trabajar la noción de hábitat como tensión social, entre la transformación social y ambiental y la inequidad dada por la apropiación jerarquizada del espacio territorializado.



**SAN LUIS: UN BARRIO
DE DIVERSIDADES Y
CONTRASTES**

Población - Capital



Aportando como sujetos políticos

**En la Cartografía social
tod@s sentimos, conocemos,
tod@s sabemos y tenemos
algo que decir, aportar o
contradecir.**

**De esta manera cualquier
persona puede participar o
con la palabra, con el lápiz de
color o en la manera que
mejor se exprese.**

**Se trata de buscar el
equilibrio y las ventajas para
una participación incluyente.**

**Sin embargo es necesario
que uno de los participantes
haga de facilitador y otro de
relator.**



Papel del Facilitador y del Relator

- Orientar (hacer las preguntas pertinentes)
 - Definir la Intencionalidad
 - Escala (barrial, local, regional, nacional)
 - Mapas de referencia
- Recoger la Memoria visual
- Interpretar
- Complementar con
- otras herramientas
- o metodologías.



ALCANCES - PROPÓSITOS

• Tres lecturas del territorio:

• Pasado

• Presente

• Futuro

• Investigación

• Planificación

• Análisis

Organizacional

• Prospectiva



Interpretación de los Mapas

- **La necesidad de sistematizar:**
 - Identificación de categorías y variables.



Indicadores.

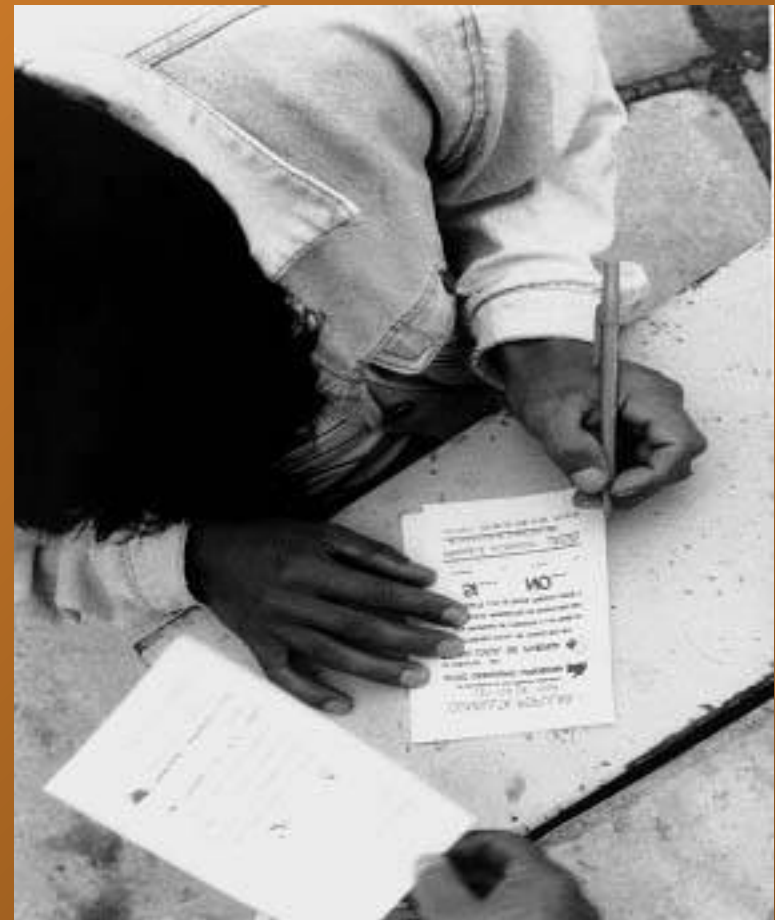
Organización de la información.

Proyección.

Traducir los mapas para la retroalimentación con la comunidad.

¿La sistematización, para qué?

- Pensar los sujetos de las prácticas
- Pensar los contextos de las prácticas
- Pensar la lógica interna de las prácticas.
- Pensar las relaciones que hay entre ellos.





- Resistir a un sistema que cada vez homogeneiza más desde la recuperación de las identidades, el trabajo directo con la gente, la construcción propia de contenidos. Frente a una educación que excluye, la palabra recupera el valor de la construcción colectiva. (Minga de organizaciones juveniles de la surcolombianidad)